

CURRICULUM religión, creencias y ÉTICA

Propósito de curso

Religiones y creencias reflejan las preguntas más profundas de las personas y siempre han ayudado a dar forma al individuo, comunidad y sociedad. El conocimiento sobre las religiones y creencias es esencial para el individuo, con el fin de interpretar la vida y para comprender las culturas en la propia sociedad y en las comunidades de todo el mundo. Los niños y los jóvenes de hoy se enfrentan a una diversidad de influencias culturales y la tradición de valor. La fe cristiana y la tradición durante siglos ha dominado la cultura europea y de Noruega. Al mismo tiempo, las tradiciones humanistas dado el valor del patrimonio cultural de una tilfang más. Términos religiosos y éticos de la diversidad hace cada vez más marca en la sociedad. El conocimiento de las diferentes religiones y creencias, la ética y la filosofía es un requisito previo importante para la interpretación de la vida, la conciencia ética y la comprensión a través de las fronteras religiosas y éticas.

Religión, espiritualidad y la ética como temas de educación general debe contribuir a la base común de conocimientos y marcos de referencia, contribuir a nuevas ideas y proporcionar espacio para el diálogo de los grupos de edad respectivos. El conocimiento sobre las religiones y creencias y sobre la función de estos tiene tanto una tradición y que las fuentes actuales de la fe, la moral y la interpretación de la vida, es fundamental para el tema. El curso será un lugar de encuentro para estudiantes con diferentes antecedentes, que deben ser tratados con respeto. La educación debe fomentar todo la educación ronda y para proporcionar espacio para el asombro y la reflexión. Por otra parte, el tema será contribuir a la capacidad de diálogo entre personas con diferentes puntos de vista de las cuestiones religiosas y éticas. Esto implica el respeto de los valores religiosos, los derechos humanos y los derechos humanos por razones éticas.

El curso proporcionará los conocimientos del cristianismo, otras religiones y creencias y los temas éticos y filosóficos. Se proporcionará el conocimiento de la importancia de la herencia del cristianismo para nuestra comunidad. Conocimiento cristiano es la razón de la mayor parte cuantitativa del plan de estudios. Esto significa que no habrá espacio para las variaciones locales en la distribución entre las principales áreas de la disciplina para cumplir los objetivos de competencia.

Religión, espiritualidad y la ética es una asignatura ordinaria que normalmente debe reunir a todos los estudiantes. Ley de Educación asume que la enseñanza debe ser objetiva, crítica y pluralista. Esto significa que debe ser objetivo e imparcial y que las diferentes religiones del mundo y las creencias deben ser presentadas con respeto. La enseñanza no debe ser la predicación o la práctica religiosa. Principios de igualdad de la educación debe ser utilizado. Esto significa que todas las religiones y creencias deben ser tratados de una manera equivalente profesionales y legales fuera de su singularidad y la diversidad.

De formación a medida es un principio fundamental. La enseñanza se utilizarán para diversas formas de participación y de trabajo que ayudarán a transmitir todos los aspectos del tema. También se debe ejercer cautela en la elección de los métodos de trabajo. Esto se aplica

especialmente cuidadoso de los métodos de trabajo que los padres y los estudiantes fuera de su propia religión o creencia puede descubrir que el ejercicio de otra religión o adhesión a otra filosofía de vida. Ambas consideraciones individuales y locales deben ser abordados.

Si el informe del estudiante para la exención de parte de la formación regular en virtud de la Ley de Educación § 2-3 A, se hará un seguimiento con la formación personalizada. Se supone que la cooperación en curso entre el hogar y la escuela y la buena información acerca de cómo se implementa el plan de formación.

Tema principal

El curso está estructurado en áreas de materias principales con los objetivos de competencia. Las principales áreas son complementarias y deben ser vistos en su contexto.

Religión, espiritualidad y la ética tiene la competencia después de 4, 7 y 10 los niveles del año.

Información general de las áreas principales:

Año Hovedområder

1.-7. El cristianismo, el judaísmo, el islam, el hinduismo, el budismo y la filosofía religiosa y ética

8.-10. El cristianismo, el judaísmo, el islam, el hinduismo, el budismo, el otro la diversidad religiosa y la filosofía moral y la ética

Cristianismo

El área principal incluye el cristianismo el cristianismo desde una perspectiva histórica y cómo se entiende y se practica el cristianismo en el mundo y en Noruega, la Biblia como fuente de cultura y fe, y el impacto del cristianismo en la sociedad y la cultura. En el área de las diferentes tradiciones y confesiones dentro del cristianismo son tratados.

El judaísmo, el islam, el hinduismo, el budismo y la espiritualidad

El área principal del judaísmo, el islam, el hinduismo, el budismo y la filosofía de la vida incluye estas religiones y creencias elegido en una perspectiva histórica, sus tradiciones escritas como una fuente de la actualidad cultural y la fe, y cómo se entienden estas religiones y creencias y se practica en el mundo y en Noruega. En las escuelas secundarias este debería ser el área principal también proporcionar información sobre otras religiones y creencias representadas en Noruega, y en otros términos religiosos y éticos de la diversidad.

Filosofía y Ética

El área principal de la filosofía y la ética son el pensamiento filosófico y la reflexión ética. Algunos filósofos clave están incluidos, y las cuestiones básicas de la vida, las opciones de valor moral y justificaciones éticas son fundamentales. El área también incluye las actitudes y los actuales problemas éticos en los niños y las vidas de los adolescentes, en las comunidades y en el mundo global. Dentro de la zona principal de las relaciones de tratados entre la ética, la religión y de creencias.

Horas lectivas

Las horas de enseñanza se dan en unidades de 60 minutos:

La escuela primaria

1.-7. Año: 427 horas

BAJA:

8.-10. Año: 157 horas

Los conocimientos básicos en el tema

Las habilidades básicas son integrados en la competencia, donde tiene como objetivo contribuir al desarrollo y es una parte de esta competencia. En la religión, las creencias y la ética de entender las capacidades básicas para:

Ser capaz de expresarse oralmente en RLE son para usar el lenguaje hablado para comunicarse y explicar las religiones y creencias, la ética y la filosofía. Las habilidades verbales como la conversación, el diálogo, la narrativa, y su divulgación es el medio de extrañar, la reflexión y la argumentación. El tema será mayor énfasis en la narración como expresión oral.

Ser capaz de expresarse por escrito en RLE medios para expresar los conocimientos y puntos de vista sobre la religión o las convicciones, la ética y la filosofía. Escribir aclara pensamientos, experiencias y opiniones y es una ayuda para interpretar, el debate y la comunicación. Escribiendo en RLE significa también reunirse con distintas expresiones de la escritura estética y hacer uso de ellos.

Ser capaz de leer en RLE significa experimentar y comprender textos. Lectura utilizados para recopilar información, interpretar, reflexionar y hacer frente a objetivos y analíticos a las historias y el tema en tanto tradicionales como forma de comunicación multimedia.

Ser capaz de calcular el RLE significa ser capaz de utilizar letras de tiempo diferentes y formas de presentar en årsrytmen, encontramos en los escritos religiosos, se reúnen las expresiones matemáticas y el simbolismo numérico, e interpretar y utilizar las estadísticas. Ser capaz de reconocer y utilizar patrones geométricos en la expresión estética y la arquitectura requiere de habilidades de cálculo.

Ser capaz de utilizar herramientas digitales en la RLE es un medio para explorar las religiones y creencias para encontrar diversas presentaciones y perspectivas. Una habilidad importante es utilizar el material disponible en versión digital, tales como imágenes, textos, música y cine de manera que combina la creatividad con la fuente de la conciencia crítica. Los medios digitales ofrecen nuevas posibilidades para la comunicación y el diálogo de las religiones y creencias. Estos medios también ofrece oportunidades para un amplio acceso a material sobre las actuales cuestiones de ética.

Competencia en la materia

Destino después de 4 Año

Cristianismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hable sobre el contenido de los textos fundamentales de la 1ª y 2ª Génesis en el Antiguo Testamento
- Hable sobre el contenido de los textos clave de la presentación del evangelio de la vida de Jesús y el trabajo en el Nuevo Testamento
- escuchar y debatir sus relatos de apóstol y santo
- describir las iglesias locales, para encontrar las huellas de la historia del cristianismo en la comunidad local y en el distrito y presentar los resultados de diferentes maneras
- Hable sobre el cristianismo y cómo la práctica religiosa se expresa a través de las máximas, la oración, el bautismo, el culto y festivales
- Familiarizarse con la tradición himno cristiano y una selección de canciones, incluyendo Sami
- Reconocer el arte y hacer uso de la expresión estética relacionada con el cristianismo

El judaísmo, el islam, el hinduismo, el budismo y la espiritualidad

Judaísmo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hablar acerca de la vida y obra de Moisés, la revelación de la Torá y el contenido de la parte central de la Torá
- Hable sobre el judaísmo y la práctica religiosa de cómo se expresa a través de las máximas, la oración, lectura de la Torá, las normas de los alimentos y los festivales
- Reconocer el arte y hacer uso de la expresión estética en relación con el judaísmo

Islam

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hablar acerca de la vida del profeta Mahoma, la revelación del Corán y el contenido de la parte central del Corán
- Hable sobre el Islam y cómo la práctica religiosa se expresa a través de las máximas, la oración, la lectura del Corán, las normas de alimentos y festivales
- Reconocer el arte y hacer uso de la expresión estética relacionados con el Islam

Hinduismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hablar acerca de un colapso de los dioses y diosas hindúes
- Hable sobre el hinduismo y la práctica religiosa de cómo se expresa a través de máximas, Puja, las normas de alimentos y festivales
- Reconocer el arte y hacer uso de la expresión estética relacionada con el hinduismo

Budismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hablar acerca de la vida de la Gautamas Siddhartha y su despertar como el Buda
- Hablar acerca de cómo el budismo y la práctica religiosa se expresa a través de las máximas, las oraciones, la meditación y festivales de
- Reconocer el arte y hacer uso de la expresión estética relacionada con el budismo

Espiritualidad

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- escuchar y debatir los textos y las historias que expresan una filosofía humanista de la vida
- Hablar acerca de cómo el humanismo religioso se expresa a través de los principios y las ceremonias de
- Reconocer el arte y hacer uso de la expresión estética en relación con el humanismo

Filosofía y Ética

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hable sobre el filósofo Sócrates
- expresar pensamientos sobre la vida, la pérdida y el dolor, el bien y el mal y dar respuesta a los pensamientos de los demás
- Hable acerca de la familia se ve en la vida cotidiana y las vacaciones a través de las religiones y creencias
- Realizar un simple diálogo sobre la conciencia, los principios éticos y los valores
- hacer que la regla de la reciprocidad y demostrar la capacidad de hacer uso de ella en la práctica
- Hable sobre el respeto y la tolerancia y desalentar la intimidación en la práctica
- Uso de la Convención de la Infancia de las Naciones Unidas, a fin de entender los derechos del niño y de la igualdad y encontrar ejemplos en los medios de comunicación y el uso de la Internet

Meta después de las 7 Año

Cristianismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar la estructura de la Biblia, encontramos los textos bíblicos y reflexionar sobre la relación entre la Biblia y la lengua y la cultura
- detalles sobre historias clave del Antiguo Testamento de los padres, la historia de los profetas,
- detalles sobre historias clave del Nuevo Testamento de Jesús a Pablo
- contar acerca de eventos y personas claves de la historia del cristianismo desde el período de la Reforma urmenigheten
- contar acerca de eventos y personas claves en la historia del cristianismo en Noruega hasta la Reforma
- describir las principales características de la pre-Saami religión cristiana y la transición al cristianismo
- Hable sobre el cristianismo, la interpretación cristiana de la vida y la ética, con énfasis en la imagen de Dios, la humanidad, los actuales desafíos éticos y los textos cristianos seleccionados
- Hable sobre el contenido de los Diez Mandamientos, la Oración del Señor, Credo de los

Apóstoles y algunos textos de canción y el himno

- explicar la era cristiana, y la iglesia una vez este año, describiendo las fiestas cristianas y rituales centrales
- explicar las denominaciones representadas en la comunidad local y de distrito
- describir la iglesia y el lugar de culto cristiano y reflexionar sobre su significado y uso, y el uso de herramientas digitales para recabar información y realizar presentaciones
- presentar diversas expresiones del arte y la música relacionada con el cristianismo

El judaísmo, el islam, el hinduismo, el budismo y la espiritualidad

Judaísmo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar qué Tanak, Tora y el Talmud y discutir las historias centrales judía
- Hable sobre el judaísmo, la interpretación de la vida judía y la ética, con énfasis en la imagen de Dios, la humanidad, la religión, los actuales desafíos éticos y los textos
- explicar el calendario judío y era y describir las fiestas judías y los rituales centrales
- describir el templo y la sinagoga y reflexionar sobre su significado y el uso y beneficio de las herramientas digitales para recabar información y realizar presentaciones
- presentar diversas expresiones del arte y la música relacionada con el judaísmo

Islam

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar lo que el Corán y el Hadith son y debatir sobre historias Islámica
- Hable sobre el Islam, la interpretación islámica de la vida y la ética, con énfasis en la imagen de Dios, la humanidad, los artículos de la Fe, los cinco pilares, los actuales desafíos éticos y los textos
- explicar en general la época islámica y describir las fiestas islámicas y el centro de los rituales
- Describir la mezquita y reflexionar sobre su significado y el uso y el uso de herramientas digitales para recabar información y realizar presentaciones
- presentar diversas expresiones del arte y la música relacionada con el Islam

Hinduismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hablar acerca de las historias clave en el hinduismo
- Hable sobre el hinduismo, la interpretación de la vida hindú y la ética, con énfasis en algunos de los dioses y diosas, de ver la vida y lo divino, humano, los desafíos éticos actuales y los textos
- explicar el calendario festival hindú, y describir los festivales hindúes y los rituales centrales
- describir el templo y reflexionar sobre su significado y el uso y beneficio de las herramientas digitales para recabar información y realizar presentaciones
- presentar diversas expresiones del arte y de música relacionada con el hinduismo

Budismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- debate de las historias centrales budista

- Hable sobre el budismo, la interpretación de la vida y la ética budista, con énfasis en el Buda, los puntos de vista sobre la vida, la humanidad, la doctrina, el orden, la sociedad, los actuales desafíos éticos y los textos
- explicar un calendario festival budista, y describir las fiestas y los rituales budistas central
- describir el templo y monasterio y reflexionar sobre su significado y el uso y beneficio de las herramientas digitales para recabar información y realizar presentaciones
- presentar diversas expresiones del arte y la música relacionada con el budismo

Espiritualidad

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hablar acerca de lo que puede implicar una creencia
- explicar lo que una filosofía humanista de la vida y para debatir sobre la interpretación humanista de la vida y la ética, haciendo hincapié en la percepción de la realidad, la humanidad, presentan desafíos éticos, y los textos seleccionados de la tradición humanista
- Hablar acerca de los antecedentes y el carácter de la Asociación Humanista de Noruega y el humanismo religioso en el mundo
- describir las marcas y las ceremonias en el humanismo en Noruega
- Presentar las diferentes expresiones artísticas y musicales que reflejan el humanismo

Filosofía y Ética

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar lo que la filosofía y la ética es
- Hablar acerca de Platón y Aristóteles, y discutir algunas de sus ideas
- debate de las cuestiones filosóficas y éticas pertinentes y discutir los desafíos relacionados con los temas ricos y pobres, la guerra y la paz, la naturaleza y el medio ambiente, las TIC y la sociedad
- Hablar acerca de la ética en relación con diferentes formas de familia, las relaciones entre los sexos, la identidad de género diferentes y la relación entre las generaciones.
- discutir cualquier cuestión de los valores como Sami people indígenas están preocupados en nuestro tiempo
- Hablar acerca de los efectos de las minorías étnicas, religiosas y éticas en Noruega, y reflexionar sobre los retos relacionados con la sociedad multicultural,
- Hablar acerca de la filosofía, la religión y de creencias como base para el pensamiento ético y capaz de hablar de cualquier referentes morales del pasado y del presente
- discutir cómo el racismo y la lucha contra las actividades racistas puede prevenir el racismo
- Explicar las partes importantes de las Naciones Unidas la Declaración Universal de los Derechos Humanos y discutir la importancia de ellos

Objetivo después de 10 Año

Cristianismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar el distintivo del cristianismo y de la creencia cristiana de que la interpretación de la vida en relación con otras tradiciones: similitudes y diferencias fundamentales entre las
- encontrar escritos clave en la Biblia y explicar la relación entre el Antiguo y Nuevo

Testamento

- discutir la selección de los textos bíblicos de los profetas, la literatura poética y la literatura de sabiduría, un evangelio y las cartas de Pablo y explicar el carácter y las ideas principales en estos
- discutir diferentes puntos de vista sobre la Biblia
- Reunir la información digital y presentar los temas actuales de preocupación de muchos cristianos
- la revisión de los acontecimientos clave en la historia del cristianismo desde la Reforma hasta la actualidad en Noruega y en el mundo y para la posición de la cristiandad de hoy
- explicar las características principales de católicos, ortodoxos y protestantes, las tradiciones cristianas
- una presentación de la Iglesia de Noruega, Laestadianismo y la vida de la iglesia Sami
- proporcionar una lista de otras comunidades de la iglesia libre y movimientos cristianos, entre ellos el Movimiento Pentecostal
- discutir la importancia del cristianismo a la cultura y la sociedad
- explorar la posición del cristianismo y el carácter de un país fuera de Europa y examinar cuestiones relacionadas con la misión cristiana, el trabajo humanitario y las actividades ecuménicas
- describir y reflexionar sobre las características especiales de arte, la arquitectura y la música relacionada con el cristianismo

El judaísmo, el islam, el hinduismo, el budismo, el otro la diversidad religiosa y espiritualidad

Judaísmo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar las características del judaísmo y la fe judía que la interpretación de la vida en relación a otras tradiciones: similitudes y diferencias fundamentales entre las
- discutir textos seleccionados de la tradición escrita judía
- Reunir la información digital y presentar los temas de actualidad que afectan a muchos Judíos
- proporcionar una visión general de la diversidad en el judaísmo, los acontecimientos históricos importantes y la posición del judaísmo en Noruega y en el mundo de hoy
- describir y reflexionar sobre las características especiales de arte, arquitectura y música relacionada con el judaísmo

Islam

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar la característica del Islam y la fe islámica como vida interpretación en relación con otras tradiciones: similitudes y diferencias fundamentales entre las
- discutir textos seleccionados de la tradición escrita Islámica
- Reunir la información digital y presentar los temas de actualidad que los musulmanes se refieren muchos
- proporcionar una visión general de la diversidad del Islam, los acontecimientos históricos importantes y la posición del Islam en Noruega y en el mundo de hoy
- describir y reflexionar sobre las características especiales de arte, arquitectura y música

relacionada con el Islam

Hinduismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar la característica del hinduismo y la creencia hindú de que la interpretación de la vida en relación con otras tradiciones: similitudes y diferencias fundamentales entre las
- discutir textos seleccionados de la tradición de las escrituras hindúes
- Reunir la información digital y presentar los temas de actualidad que afectan a muchas hindúes
- proporcionar una visión general de la diversidad del hinduismo, los acontecimientos históricos importantes y de la posición libertaria Hindi en Noruega y en el mundo de hoy
- describir y reflexionar sobre las características especiales de arte, arquitectura y música relacionada con el hinduismo

Budismo

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar la característica del budismo y la creencia budista de que la interpretación de la vida en relación con otras tradiciones: similitudes y diferencias fundamentales entre las
- discutir textos seleccionados de la tradición de las escrituras budistas
- Reunir la información digital y presentar los temas de actualidad que afectan a muchas budistas
- proporcionar una visión general de la diversidad del budismo, los acontecimientos históricos importantes y la posición budista en Noruega y en el mundo de hoy
- describir y reflexionar sobre las características especiales de arte, arquitectura y música relacionada con el budismo

La diversidad religiosa

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Hablar acerca de y explicar qué es la religión, y mostrar cómo la religión se expresa de diferentes maneras
- Demostrar la capacidad de diálogo sobre cuestiones religiosas y éticas, y mostrar respeto por las diferentes religiones y creencias
- discutir los problemas actuales que surgen en el encuentro entre la religión, la cultura y la sociedad
- reunir información y encontrar la característica especial de algunas religiones y comunidades religiosas a nivel local y nacional, incluyendo Sikhismo, la religión bahá'í, los Testigos de Jehová y la Iglesia de Jesucristo de los Últimos Días Santos
- detalles sobre los nuevos movimientos religiosos y la conversación acerca de las diversas formas de neo-naturaleza religiosa y las prácticas religiosas, incluyendo la religión natural de los pueblos indígenas '
- explorar la posición de las religiones y el carácter de un país fuera de Europa, con y sin las herramientas digitales

Espiritualidad

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- explicar qué es la vida, y muestran cómo las creencias se expresan en diferentes formas
- explicar las creencias distintivas de humanismo en relación con las religiones y otras creencias tradiciones: similitudes y diferencias fundamentales entre las
- discutir los diferentes textos que el humanismo vida presente, y discutir temas de actualidad que los humanistas preocupación religiosa
- proporcionar una visión general de la diversidad de la filosofía humanista de la tradición de la vida, los acontecimientos históricos importantes y las creencias de la posición de Noruega y el humanismo en el mundo de hoy
- Identificar y describir las ideas humanistas y valores en el arte, la arquitectura y la música
- describir las características principales de una vida fuera del Humanismo
- presentan ejemplos de las críticas religiosas de diversas tradiciones religiosas

Filosofía y Ética

Objetivos de la educación son que el estudiante debe ser capaz de

- Presentar algunos filósofos importantes y discutir sus ideas
- reflexionar sobre temas filosóficos relacionados con la identidad y la interpretación de la vida, la naturaleza y la cultura, la vida y la muerte, bien y el mal
- explicar los conceptos de la ética y la moral y el uso del análisis ético, basado en formas éticas fundamentales del pensamiento
- entablar un diálogo con otros acerca de las conexiones entre la ética, la religión y de creencias
- discutir las cuestiones éticas relacionadas con la dignidad humana y los derechos humanos, la igualdad y la igualdad de género, incluida la adopción de la base de los modelos más conocidos
- discutir el valor de las opciones y los problemas actuales de la sociedad local y global: la responsabilidad social y ecológica, los desafíos tecnológicos, trabajar por la paz y la democracia
- reflexionar sobre las cuestiones éticas relacionadas con las relaciones interpersonales, familiares y amigos, relaciones, llamada Ofili y la homosexualidad, la juventud y la cultura del cuerpo
- reflexionar sobre la relación entre religión, espiritualidad y ciencia
- mostrar respeto a las convicciones religiosas y éticas de las personas, los rituales, objetos y lugares sagrados

Sin perjuicio de la evaluación de

Disposiciones para la evaluación final:

Grado de cumplimiento general

Año Acuerdo

10. los alumnos de grado tendrá un grado de cumplimiento general.

Los exámenes para los alumnos

Año Acuerdo

10. los alumnos de grado pueden ser seleccionados para un examen oral. El examen oral es preparado y calificado a nivel local.

Los exámenes para los candidatos externos

Año Acuerdo

10. Vista actual del régimen de la escuela primaria de la educación para adultos.

Las disposiciones generales sobre evaluación han sido establecidas en el Reglamento de la Ley de Educación.